

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК» КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №71»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360016, КБР, г.о. Нальчик
ул. Каложного, 28А

тел.: (88662) 91-49-0
E-mail : 07detcad71@mail.ru

Модуль «Культурное наследие»

*Приобщение детей к культурному наследию.
Фольклорные праздники.*



*Воспитатели: Загаштокова З.Ф.
Отарова И.С.*

2025-2026 учебный год

«...Человек, не приученный с пеленок к своей почве, едва ли к ней приурочится, коли он соком ее не питался и едва ли ее знает?»

В.И. Даль.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры.

Народные традиции и праздники – это отражение языческих взглядов предков на быт, труд и природу; это нить, которая связывает нас с прошлым. Сегодня, рассматривая наследие прошлого, мы не всегда понимаем смысл народных праздников, старинных традиций, отражавших важные стороны жизни народа. А ведь это огромный мир, включающий духовный опыт предков, историю и культуру отечества. Приобщение к миру родной культуры поможет ребенку почувствовать гармонию жизни предков, понять их обычаи и традиции.

Конечно, не все традиции дошли до наших дней, многие из них полностью утрачены. Но те, что сохранились, дают возможность узнать, как жили люди в старину, как работали и отдыхали, о чём мечтали. Только бережное отношение к наследию предков поможет сохранить историческую память поколений, не утратить связи с корнями своего народа, воспитать национальную гордость.

Меняются времена, но вечным остается стремление человека к доброму, свету, любви и красоте.

Все это помогло разработать методический проект, основанный на приобщение детей к национальной культуре через народные праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин и др. Они составляются на доступном детям материале с использованием устного народного фольклора, народных игр, забав, хороводных плясок, песен, атрибутов национальной одежды, инвентаря. В праздниках активными участниками могут стать не только дети, но и их родители, воспитанники других детских садов.

Несмотря на многочисленные исследования, названная проблема остаётся актуальной, что обуславливает выбор темы модуля:

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через народные фольклорные праздники»

Цель:

- Знакомить детей с отечественными традициями и праздниками, раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, многообразием народов России, их обычаями.
- Выявление педагогических возможностей фольклорных праздников как средства приобщения дошкольников к народной культуре.

Задачи:

- Формировать устойчивый интерес к исконно национальным традициям и к национальной культуре своего народа.
- Формировать представления о традициях народных праздников.
- Познакомить детей с народными праздниками и их значимостью в жизни народа.
- Раскрыть педагогический потенциал фольклорных праздников в ДО - определить, как действуют фольклорные праздники на формирование нравственных ценностей дошкольника и на его всеобщее развитие;
- Воспитывать патриотическую гордость, чувство уважения к предкам и культурному наследию своего народа.
- Способствовать закладыванию в детях основ характера духовно-нравственной личности и воспитать активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной самосовершенствованию.
- Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к народным традициям, праздникам.
- Воспитывать у детей чувство причастности к народной культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность.
- Развивать творчество, фантазию, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Фольклорные мероприятия пересекаются с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий.

Для фольклорного мероприятия продумывается форма проведения и сценарий: это могут быть «Народные игры», «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». Выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Форма

проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия учитывают важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и детей. Показать ребенку историю народной игрушки через посещение музеев, выставок, конкурсов. Взрослый покажет и расскажет про игрушки разных народов России, где их изготавливают; об особенностях народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- Формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности:

- художественной,
- игровой,
- музыкальной,
- театрализованной.

Народная культура в образовательном пространстве передает национальную самобытность народа. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни. Устное народное творчество передает особенности характера народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине.

В группе организованы:

- уголок ряженья с наличием народных костюмов (сарафаны, косынки, кокошники, пояса, косоворотки, кепки, черкески, папахи);
- действующие выставки с предметами малых форм народного творчества: деревянные ложки, миски, самовар, изделия из глины;
- музеи одного дня (предметы из соломы, дерева, посуда, игрушки и др.)
- в образовательном пространстве есть игрушки: складные матрешки, деревянные лошадки;
- созданы альбомы о народном творчестве: хохлома, гжель, дымка, городецкая, кабардинская роспись.

Народ многие процессы своей жизнедеятельности отражал через игру.

Для детей созданы условия для подвижных игр народного характера, создана картотека народных подвижных игр.

Календарно- тематическое планирование

Календарный период	Тема	Педагогическая цель	Содержание работы
Сентябрь	Фольклорный праздник «Капустные вечеринки»	Приобщить детей к истокам русской народной культуры, развивать эмоциональную отзывчивость; познакомить с русскими народными обычаями (посиделками). Знакомить детей с русским обычаем делать заготовки на зиму, рубить капусту, помогать друг другу, а после работы с удовольствием отдыхать и развлекаться.	Пословицы, загадки, поговорки, частушки про капусту; хоровод «Завивание капустки». Чаепитие. Дефиле капуст.
Октябрь	«Осенины»	Создать весёлое праздничное настроение. Развивать у детей творческие способности, умение брать на себя роли, воспитывать театрализованные способности. Развивать интерес у детей к сезонным изменениям в окружающем мире и к народным фольклорным праздникам. На основе знаний национальных традиций, песен, национальной истории сформировать осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества.	Рассказ о празднике «Осенины». Разучивание русской народной игры «Репка». Пение песен, инсценировка, чтение стихотворений.
	«Ярмарка осеннего урожая» (застолье, проведение викторин по теме)	Создать праздничную, весёлую атмосферу праздника. Показать особенности проведения ярмарки в старину, и тем самым приобщить к народным традициям, к русской народной культуре. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.	Разучивание стихов, танцев («Русские матрешечки», «Танец с ложками», хоровод «Сад во дворе», хоровод «Ярмарка»); - разучивание песен («Ярмарка», «Сад во дворе», «Заря-зарянка») - работа над инсценировкой сказки С. Михалкова «Как

			мужик корову продавал»; -русские народные игры «Воевода», «Горшки».
Ноябрь	Экологический праздник «Синичкин день» (проводится 12.11)	<p>Познакомить детей с народным праздником «Синичкин день», народными приметами. Закреплять и систематизировать знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Развивать интерес к жизни пернатых друзей, формировать желание заботиться о них, вызывать сопереживание, чувство ответственности за их безопасность.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к природе.</p>	12.11 в народе этот день называют Синичкиным, пословицы, разыгрывание сценки «Разговор на лесной полянке». Игра «Перелёт птиц».
	Фольклорный праздник, посвящённый дню матери.	Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развивать положительные эмоции; вызывать интерес, эмоциональный отклик к истории своей страны. Расширять и углублять знания детей о жизни наших предков; воспитывать уважение к матери, чувства взаимовыручки и поддержки.	Чтение, беседы, разучивание стихов, песен, скороговорок, пословиц. Пение частушек посвященные мамам.
Декабрь	«Смотрины зимы»	Способствовать активному самовыражению личности через поэтический и музыкальный фольклор русского народа.	Беседа об особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок, загадок, закличек и игр. Игра «Ты, Мороз...», русская народная песня «Как на тоненький ледок».
Январь	Праздник первого шага младенца («Лъэтеувэ»)	Ознакомление и приобщение детей к обычаям и традициям народов Кабардино-Балкарии. Воспитание любви к родной земле, к истории своего народа.	Рассказ воспитателя о празднике первого шага ребенка. Чтение стихотворений, пение колыбельной песни,

			отгадывание загадок, инсценировка.
Февраль	Праздник-развлече-ние «Госпожа чест-ная Масленица»	Приобщить детей к истокам русской народной культуры. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Масленицы посредством участия в праздничном действии, включаясь в различные виды деятельности.	Рассказ о празднике Масленица, о народных приметах, обычаях. Разучивание заклички «Солнышко», р.н. песни «Блины», русской народной игры «Гори, гори, ясно». Чаепитие с блинами.
Март	Народный праздник «День весеннего равноденствия»	Познакомить детей с праздником «День весеннего равноденствия». Рассказать о народных традициях празднования этого дня, об играх и развлечениях. Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства. Продолжать знакомить с произведениями малых жанров УНТ: песнями, закличками, потешками.	Просмотр презентации о празднике. Заучивание закличек, песен, стихотворений, пословиц. Рассказ воспитателя о празднике.
Апрель	«Праздник русского платка»	Дать детям начальные представления об празднике русского платка и традициях его празднования.	Беседа о русском платке, разучивание частушек, разучивание танцев «Девчата», «Подари мне платочек», разучивание стихотворений с детьми о Павлопосадском платке, подготовка к модному показу в платках, разучивание мини сценки и парного танца «Тополек», знакомство с игрой «Достань платочек», разучивание танца «Матрешечки», на занятиях изготовить с

			детьми тряпичных кукол.
Май	Обряд «Вызыва- ние дождя» («Хъэнцы гущэ къыдошэкс»)	Устанавливать связь между жизненными явлениями и их воплощение в музыкальных образах.	Заучивание закличек, стихотворений, песен о дожде. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
Июнь	Религиозный праздник «Кур- бан байрам»	Познакомить детей с традициями проведения мусульманских праздников, поддержать у детей интерес к обычаям и традициям этнического народа Кабардино-Балкарии. Познакомить с культурой, с ремеслами народов, живущих в Кабардино-Балкарии. Вовлечь детей в игровую и творческую деятельность.	Просмотр презентации по теме праздника. Чаепитие с национальными блюдами.

***Перспективный план работы с родителями
«Приобщение детей к истокам народной культуры»***

Месяц	Формы проведения	Содержание
Сентябрь	Анкетирование Консультация Фольклорный праздник	➤ «Народное искусство в жизни вашей семьи» ➤ «Знакомим детей с народными традициями и культурой народов КБР» ➤ «Осень. Капустные вечёрки».
Октябрь	Развлечение Фольклорный праздник Консультация	➤ «Осенины» ➤ «Ярмарка осеннего урожая» (застолье, проведение викторин по теме) ➤ «Что такое культурное наследие?».
Ноябрь	Папка-передвижка Экологический праздник	➤ «Приобщение детей к истокам народной культуры» ➤ «Синичкин день» (проводится 12.11)
Декабрь	Уголок для родителей Папка- передвижка Развлечение	➤ «Зимние игры и развлечения». ➤ «Волшебное Рождество». Знакомство с традициями Рождественских праздников. ➤ Создание коллекции рождественских открыток. ➤ «Смотрины зимы»
Январь	Анкетирование Родительское собрание	➤ «Народные праздники в детском саду и дома». ➤ Круглый стол: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» ➤ Праздник первого шага младенца («Лъэтеувэ»)
Февраль	Консультация Конкурс – выставка рисунков Народный праздник	➤ «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Картотека народных игр. ➤ Подготовка совместно с родителями выставки детских рисунков «Дружат дети всей земли». ➤ Праздник-развлечение «Госпожа честная Масленица» ➤ «Масленичные гуляния». Участие в праздничной Масленичной неделе. Помощь в изготовлении чучела Масленицы.

Март	Конкурс красоты для девочек Народный праздник	➤ «Коса-русская краса» с привлечением родителей. ➤ «День весеннего равноденствия»
Апрель	Анкетирование Папка-передвижка Праздник - развлечения	➤ «Народные праздники в детском саду и дома» ➤ Народное искусство в жизни Вашей семьи». ➤ «Праздник русского платка»
Май	Консультация Весенние посиделки	➤ «О традициях гостеприимства народов Кабардино-Балкарии». ➤ Народные игры, песни, хороводы, загадки о предметах быта. Прощальное чаепитие.
Июнь	Религиозный праздник	➤ «Курбан байрам»